



## Emploi du temps des étudiant-es

enquête étudiant-es 2023

février 2025

LA REPARTITION DE L'EMPLOI DU TEMPS DES ETUDIANT-ES VARIE SELON LE NIVEAU D'ETUDES ET LA FACULTE.

### Emploi du temps

La question de l'emploi du temps est très complexe à traiter car de nombreuses activités sont effectuées par les étudiant-es, à la fois tout au long de leurs journées et au fil de leur cursus. Il y a certes les cours, le travail personnel et les révisions, mais aussi l'activité professionnelle rémunérée, les engagements sociaux et associatifs, les loisirs etc.

Quand on parle de la formation, l'accent est mis sur les heures passées pour obtenir les crédits nécessaires au diplôme. Un certain nombre de références nous poussent à considérer le temps étudiant comme dépassant celui consacré strictement à ses études. Cette façon de voir est en particulier liée à l'importance de l'employabilité. Celle-ci va au-delà du simple diplôme, se focalisant sur la professionnalité des étudiant-es qui est «le résultat d'un processus qui s'étend sur tout son parcours d'études et de vie sociale».<sup>1</sup>

Pour mettre en perspective l'emploi du temps des étudiant-es, on prendra en compte l'activité rémunérée et les engagements sociaux comme faisant partie intégrante de ce qui détermine la professionnalité des étudiant-es.

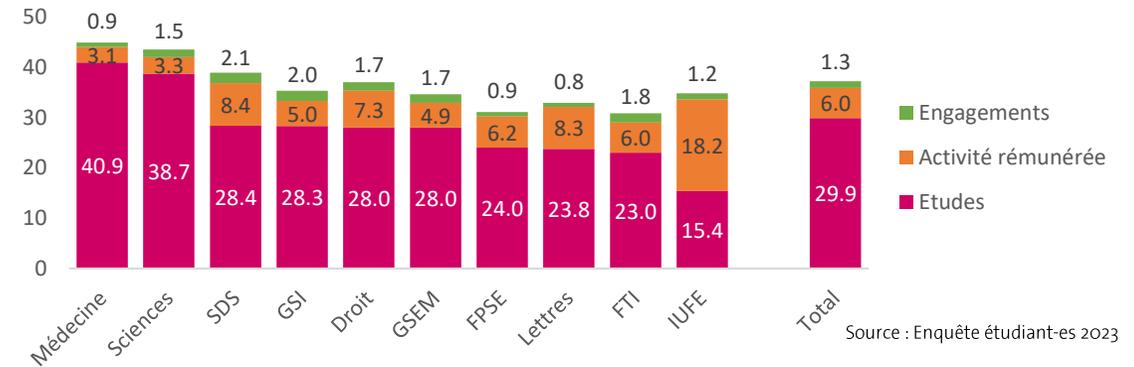
Les graphiques ci-contre, tirés de l'enquête étudiant-es 2023 de l'OVE montrent **qu'il existe des stratégies de répartition du temps différentes selon la faculté et le diplôme**. Les étudiant-es en Sciences et Médecine consacrent plus d'heures à leurs études que les autres étudiant-es. Mais en considérant l'ensemble des activités étudiantes (études, activité rémunérée, engagement), on constate que cette différence entre les facultés se réduit et que la répartition des diverses activités varie fortement selon l'appartenance facultaire. Par exemple, **les étudiant-es en SDS et Lettres** sont parmi les étudiant-es qui consacrent le plus d'heures pour une activité rémunérée (en-dehors de IUFE). Les étudiant-es en SDS et GSI sont ceux qui consacrent le plus d'heures pour des engagements.

Selon le niveau d'études, une autre réalité apparaît. Bien que les étudiant-es en Médecine restent «en tête», les autres facultés dessinent un paysage différent et varié. Par exemple, les étudiant-es en master GSEM consacrent beaucoup d'heures pour leurs études et leur activité rémunérée, tout comme les étudiant-es en SDS.

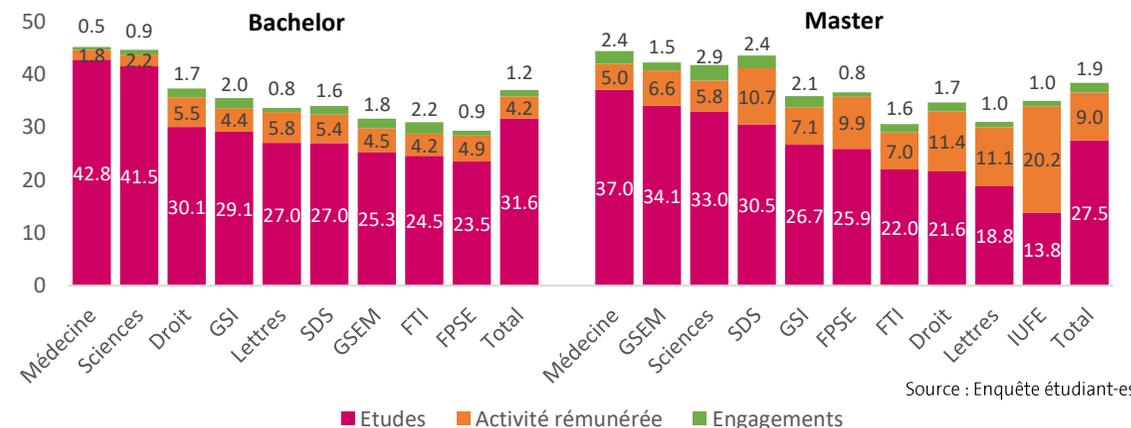
Ces résultats montrent que l'emploi du temps des étudiant-es répond à diverses contraintes (liées à la formation, mais aussi à la situation personnelle de l'étudiant-e) et objectifs (de formation, professionnels et personnels). Ces facteurs doivent être pris en compte lorsque l'on souhaite mieux comprendre l'emploi du temps des étudiant-es.

Considérer **le métier d'étudiant-e comme un ensemble d'activités professionnalisantes modifie le prisme de lecture quant à la stratégie d'apprentissage**. Alors que la professionnalité de certaines facultés se focalise sur les cours, pour d'autres facultés elle relève d'un mélange entre diverses activités.

Graphique 1 : Moyennes d'heures hebdomadaires pour les études, l'activité rémunérée et les engagements sociaux, en fonction de la faculté d'appartenance



Graphique 2 : Moyennes d'heures hebdomadaires pour les études, l'activité rémunérée et les engagements sociaux, en fonction de la faculté d'appartenance et du type de diplôme



Observatoire de la vie étudiante

1. Catherine Bédoué et Virginie Mora, « De la professionnalité des étudiants à leur employabilité, n'y a-t-il qu'un pas ? », *Formation emploi* [En ligne], 138 | Avril-Juin 2017, mis en ligne le 10 juillet 2017, consulté le 23 janvier 2025.