

Étude longitudinale ETUDIANT-ES Vague 2023 (n=980)

Sentiment de préparation aux études

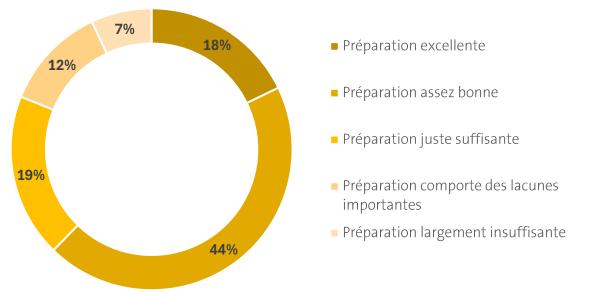
Enquêtes de l'Observatoire de la vie étudiante

En 2023, l'Observatoire de la vie étudiante a mené une enquête auprès des étudiant-es (Enquête longitudinale ETUDIANT-ES), qui reprend la majorité des thématiques des années précédentes, ajoutant à celles-ci des questions liées à la situation sociale et économique des étudiant-es.

L'enquête a été faite en ligne et envoyée à 5'000 étudiant-es immatriculées à l'UNIGE en études de base (Bachelor et Master). Le rappel a été effectué par courrier papier (enquête hybride). Au total, 980 étudiant-es ont rempli intégralement le questionnaire. Certain-es autres étudiant-es ont rempli partiellement le questionnaire en ligne, permettant d'obtenir plus de 1'000 réponses à certaines questions.

La majorité des étudiant-es estime que leurs études secondaires les ont bien préparé-es pour leurs études universitaires (62%). 18% disent qu'elle est « excellente » et 44% « assez bonne ».

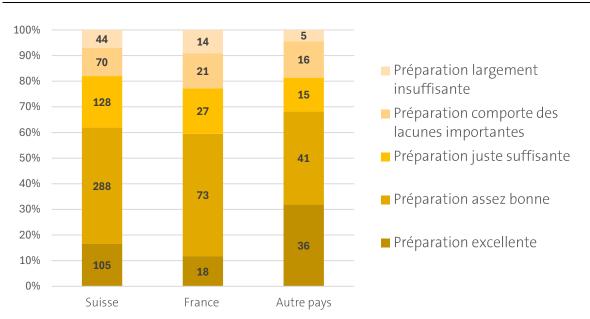
Graphique 1 : Q90. Avez-vous le sentiment que vos études secondaires vous avaient globalement bien préparé-e pour débuter vos études actuelles ?



Source: Enquête étudiant-es 2023

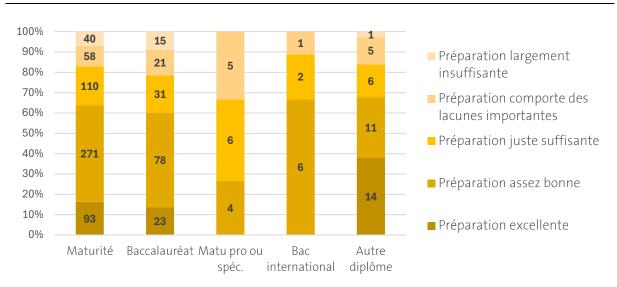
Les étudiant-es ayant obtenu un diplôme d'études secondaires en Suisse se sentent légèrement mieux préparé-es que les étudiant-es avec un diplôme français. Ce sont en revanche les étudiant-es avec un diplôme d'un autre pays qui se sentent les mieux préparés.

Graphique 2 : Sentiment de préparation pour les études selon le lieu d'obtention du diplôme d'études secondaires



Les étudiant-es avec une maturité suisse se sentent très légèrement mieux préparé-es que les étudiant-es avec un baccalauréat français. Ceux ayant indiqué « autre diplôme » se sentent les mieux préparé-es.

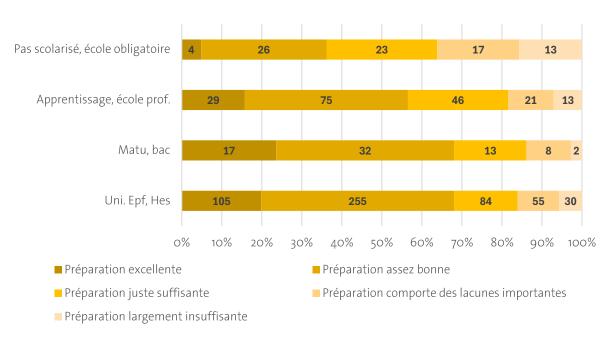
Graphique 3 : Sentiment de préparation pour les études selon le lieu d'obtention du diplôme d'études secondaires



Source: Enquête étudiant-es 2023

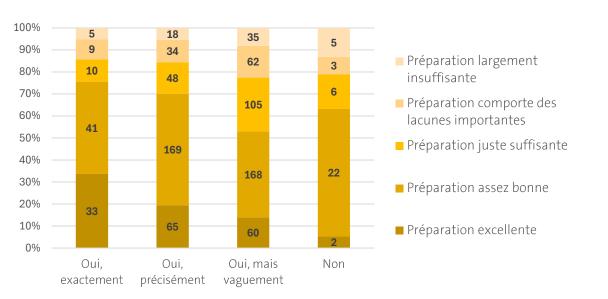
Les étudiant-es dont les parents ont un niveau de scolarisation bas se sentent moins bien préparé-es que les autres étudiant-es. Le niveau socioéconomique a donc une influence sur le sentiment de préparation pour les études universitaires.

Graphique 4 : Sentiment de préparation pour les études selon le plus haut niveau d'études des parents



Logiquement, les étudiant-es qui connaissaient bien le contenu de la filière dans laquelle ils/elles se sont inscrit-es, se sentent mieux préparé-es pour les études que celles et ceux qui n'avaient aucune idée du contenu de la filière.

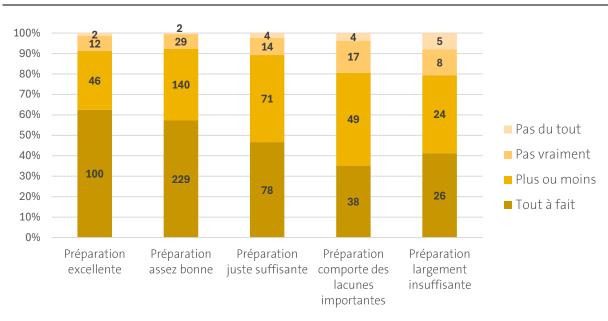
Graphique 5 : Sentiment de préparation pour les études selon le niveau de connaissance du contenu du programme de la filière lors de l'inscription



Source: Enquête étudiant-es 2023

La conviction d'avoir fait le bon choix d'études et positivement corrélé au sentiment de préparation pour les études universitaires.

Graphique 6 : Conviction d'avoir fait le bon choix d'études selon le sentiment de préparation pour les études



Plus les étudiant-es se sentent bien préparé-es pour les études, plus leur état d'esprit vis-à-vis de leur formation est positif.

100% 22 8 11 13 22 90% 48 13 29 80% 85 34 70% 25 60% 31 50% 104 206 40% 42 30% 48 20% 42 10% 84 16 19 0% Enthousiaste Content-e Indifférent-e Un peu déçu-e ■ Préparation largement insuffisante ■ Préparation comporte des lacunes importantes ■ Préparation juste suffisante ■ Préparation assez bonne ■ Préparation excellente

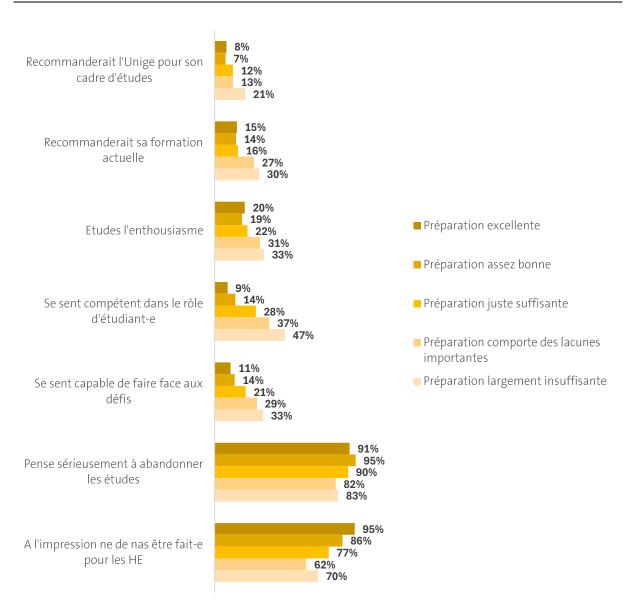
Graphique 7 : Etat d'esprit vis-à-vis de la formation selon le sentiment de préparation pour les études

Source: Enquête étudiant-es 2023

Les graphiques suivants mettent en évidence la proportion d'étudiant-es qui donnent un avis négatif ou qui disent avoir certaines difficultés, en fonction du sentiment de préparation pour les études universitaires. Voici les éléments principaux qui en ressortent :

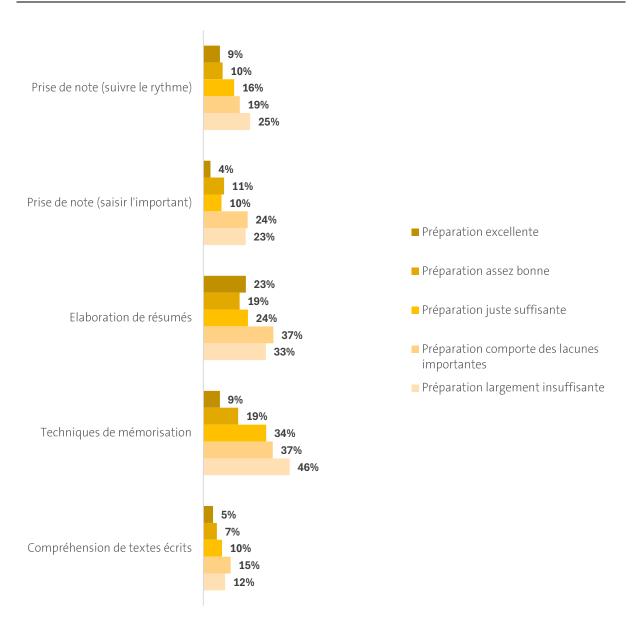
- Les étudiant-es qui ont le sentiment d'avoir été bien préparé-es recommanderaient plus volontiers leur formation et l'UNIGE (graphique 8)
- Plus les étudiant-es se sentent bien préparé-es, plus ils/elles se sentent compétent-es dans leurs études et moins ils/elles désirent abandonner (graphique 8)
- Les étudiant-es les moins bien préparé-es ont plus de difficultés que les autres dans la gestion des diverses méthodes de travail (prise de notes, suivre le rythme de la remise de travaux, rédiger un travail personnel écrit) (graphiques 9-11)
- Les tâches étudiantes comme la gestion du temps, la préparation aux examens, assimiler les connaissances, sont moins bien gérées par les étudiant-es qui estiment avoir été peu préparé-es par les études secondaires (graphique 12)
- Les étudiant-es moins bien préparé-es évaluent plus négativement leur santé (qualité du sommeil, gestion du stress, confiance en soi) (graphique 13)

Graphique 8 : Proportions d'étudiant-es <u>pas d'accord</u> avec les affirmations suivantes, selon le sentiment de préparation pour les études



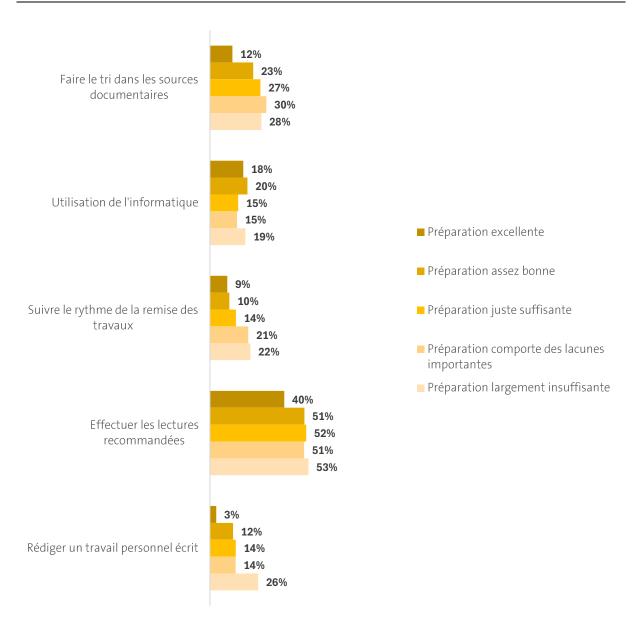
Clé de lecture: Parmi les étudiant-es qui ont répondu « préparation excellente », 8% ne recommanderaient pas l'UNIGE pour son cadre d'études. Ou parmi les étudiant-es qui disent avoir eu une « préparation largement insuffisante », 47% ont répondu « pas d'accord » au fait de « se sentir capable de faire face aux défis ». Finalement, 83% de celles et ceux qui ont une « préparation excellente » ne sont « pas d'accord » sur le fait d'avoir « sérieusement pensé à abandonner les études ».

Graphique 9 : Proportion d'étudiant-es ayant des difficultés dans leurs méthodes de travail, selon le sentiment de préparation pour les études

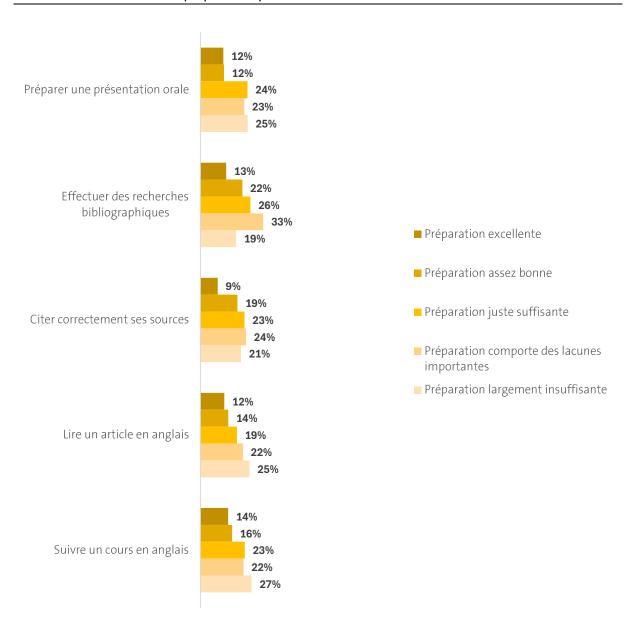


Clé de lecture : Parmi les étudiant-es qui ont une « préparation excellente », 9% disent avoir des difficultés dans la prise de notes. 46% des étudiant-es avec une « préparation largement insuffisante » ont des difficultés à gérer les « techniques de mémorisation ».

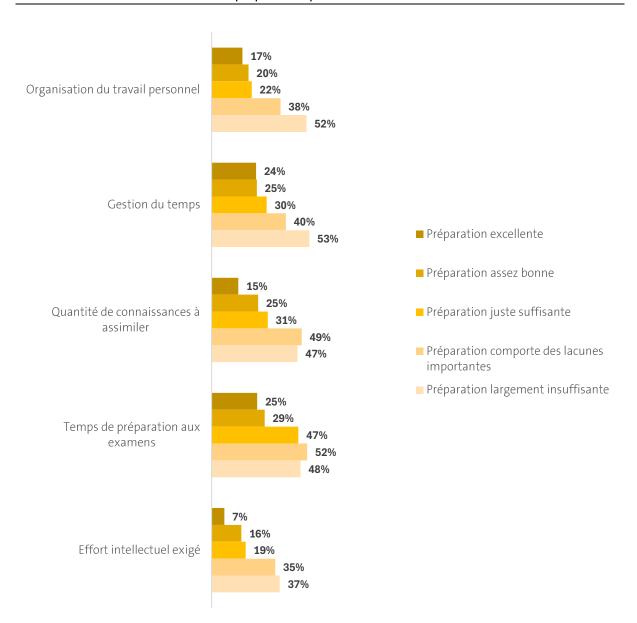
Graphique 10 : Proportion d'étudiant-es ayant des difficultés dans leurs méthodes de travail, selon le sentiment de préparation pour les études



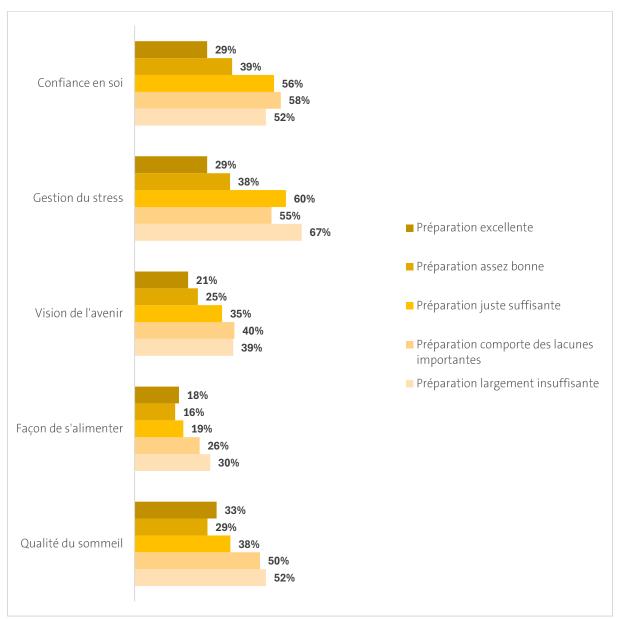
Graphique 11 : Proportion d'étudiant-es ayant des difficultés dans leurs méthodes de travail, selon le sentiment de préparation pour les études



Graphique 12 : Proportion d'étudiant-es ayant de la difficulté à gérer certaines tâches étudiantes, selon le sentiment de préparation pour les études



Graphique 13 : Mauvaise évaluation de la santé selon le sentiment de préparation pour les études



Les étudiant-es qui ne prennent pas de produits pour améliorer leurs performances en vue des examens sont proportionnellement plus nombreux/ses à se dire bien préparé-es, par rapport aux étudiant-es qui prennent des produits.

Graphique 14 : Prise de produits pour améliorer les performances en vue des examens selon le sentiment de préparation pour les études

