

Étude longitudinale ÉTUDIANT-E-S, vague 2021 (N= 1'813)

Questions relatives aux prestations sportives à l'Université

Lors de l'enquête OVE 2021, plus de 75% des répondant-es disaient connaître les prestations du bureau des sports universitaires. 24% ont affirmé avoir déjà utilisé ces prestations.

De manière générale, les prestations fournies par le bureau des sports sont bien évaluées et uniquement 7% en sont peu satisfait-es.

Sans surprises, le sentiment d'intégration et la pratique d'un sport à l'Université de Genève sont liés.

Par contre, c'est avec surprise qu'on ne trouve pas de lien statistiquement significatif entre la pratique sportive à l'UNIGE et la satisfaction de la vie universitaire et des études.

Au printemps 2021, la situation sanitaire globale ne permettait pas aux services universitaires d'offrir les mêmes prestations qu'habituellement. Ont particulièrement été touchés les activités culturelles, le sport universitaire, les prestations de loisir. Certaines activités n'ont pas pu être proposées, d'autres ont dû mettre en place des quotas de participant-es, d'autres encore ont été données uniquement en ligne. C'est pourquoi il est important de contextualiser les résultats présentés dans ce document et prendre toutes les précautions nécessaires lors de la comparaison avec les données issues des autres années d'enquête.

OVE - juin 2022

Enquêtes de l'Observatoire de la vie étudiante

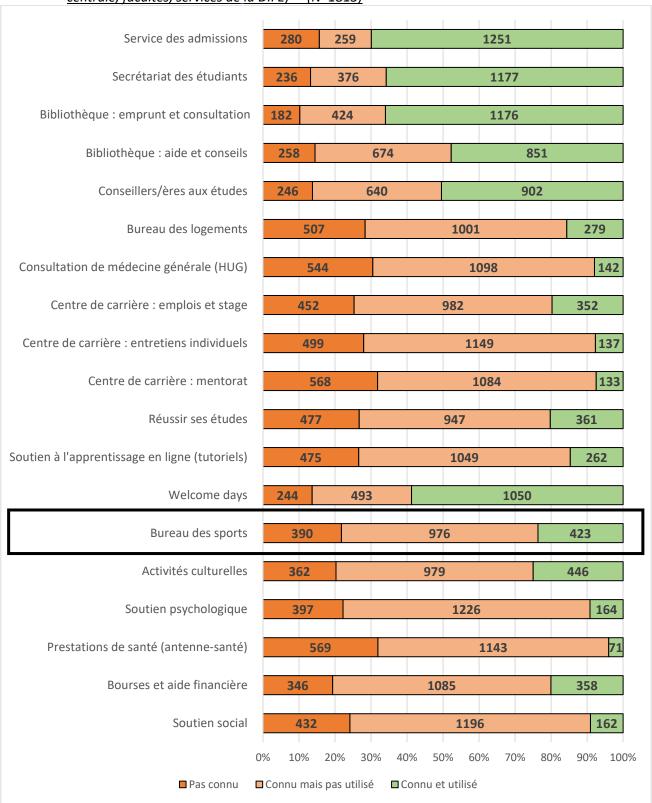
En 2021, l'Observatoire de la vie étudiante a mené de front deux enquêtes sur les conditions de vie et d'études des étudiant-es.

La première enquête (Enquête longitudinale ETUDIANT-ES), reprend la majorité des thématiques des années précédentes, ajoutant à celles-ci des questions liées à la pandémie, vécue depuis le printemps 2020. L'enquête a été envoyée par courrier à 5'000 étudiant-es immatriculé-es à l'UNIGE en études de base (Bachelor et Master). 4'944 étudiant-es ont reçu un questionnaire papier. 1'813 étudiant-es l'ont complété, ce qui donne un taux de réponse de 37%.

La seconde enquête (Enquête G3), menée conjointement avec les Université de Montréal et de Bruxelles, se concentre également sur les conditions de vie et d'études. De taille un peu réduite par rapport à l'enquête longitudinale, elle reprend une grande majorité des thématiques des années précédentes et des questions de l'enquête papier. L'enquête a été envoyée par mail à 10'128 étudiant-es immatriculé-es à l'UNIGE en études de base (Bachelor et Master). 3'353 ont ouvert le questionnaire en ligne (taux d'ouverture de 33%) et 2'158 l'ont entièrement rempli (taux de réponse complète de 21%).

Cette note fait partie de la série de notes annuelles destinées aux divers services de la DIFE. Dans nos questionnaires, un ensemble de services de soutien aux étudiant-es sont listés et soumis au jugement des répondant-es. Même si nous nous intéressons ici au service des Sports universitaires, nous avons regroupé l'ensemble des services dans ce premier graphique, ce qui permet de mieux contextualiser l'ampleur de la connaissance et de l'utilisation de ce service spécifique.

Graphique 1 : <u>Connaissance et utilisation des divers services de soutien aux étudiant-es (administration centrale, facultés, services de la DIFE) - (N=1813)</u>



Le service des Sports universitaires est connu par plus de 75% des répondant-es. Parmi ceux-là, 30% ont déjà utilisé ses services (ce qui fait 24% de l'ensemble des répondant-es).

pourcentage de réponses (2014 à 2021) 100% 80% 62% 55% 54% 53% 51% 60% 49% 48% Pas connu 46% 35% 34% Connu pas utilisé 32% 38% 40% 29% 27% 40% 24% Connu et utilisé 19% 14% 14% 13% 14% 22% 20% 4% 0% 2014 2015 2016 2017* 2018* 2019 2020 2021*

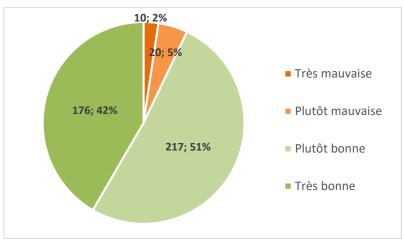
Graphique 2 : <u>Évolution de la connaissance et de l'utilisation du service des Sports universitaires à l'UNIGE –</u>

Source: Etudiant-es 2014 à 2021

Depuis 2014, le taux de connaissance du service des Sports universitaires a baissé. Passant de 96% en 2014 à 78% en 2021¹. Le taux d'utilisation reste quant à lui plus ou moins stable, avec une forte augmentation en 2017 et 2020, années lors desquelles l'enquête portait sur les étudiant-es en fin d'études².

Évaluation de la qualité des prestations offertes par les sports universitaires

Dans nos enquêtes précédentes, nous demandions aux étudiant-es d'évaluer d'une part la qualité de l'accueil, d'autre part la qualité de la prestation. En 2021, nous avons simplifié la question en demandant une évaluation globale des prestations. 93% des répondant-es jugent les prestations sportives de bonne ou très bonne qualité.



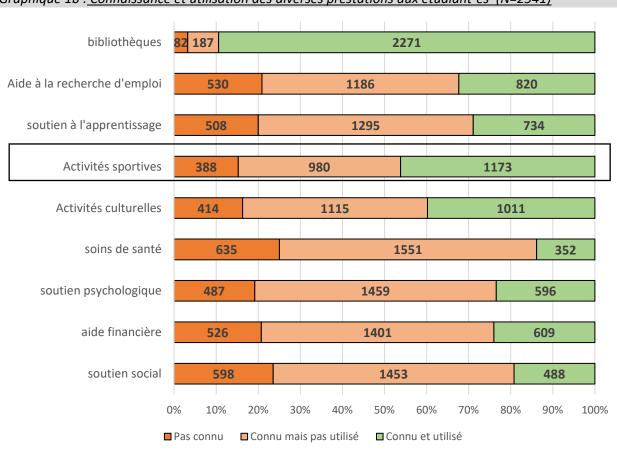
Graphique 3 : <u>Jugement de la qualité des prestations fournies par le service des sports universitaires</u>

¹ Pour la majorité des services de la DIFE, c'est en 2014 que le taux de connaissance était le plus élevé. Ce phénomène ne peut être expliqué.

² En 2017, 2018 et 2021, les étudiant-es interrogé-es n'étaient pas uniquement des nouveaux étudiant-es.

Focus sur les résultats de l'enquête G3 en ligne

Comparons à présent les résultats du graphique 1 avec les réponses présentées dans le graphique 1b cidessous. Celles-ci viennent de l'enquête G3³, pour laquelle nous n'avons pas posé de question sur les services, mais sur les prestations en tant que telles. La différence entre les réponses est flagrante.



Graphique 1b: Connaissance et utilisation des diverses prestations aux étudiant-es (N=2541)

Source: Enquête G3 2021

Les étudiant-es semblent mieux connaître les prestations que les services qui les proposent. Par exemple, 85% des étudiant-es ayant répondu à l'enquête du G3 disent connaître les activités sportives de l'UNIGE. Parmi eux, 54% ont déjà utilisé la prestation (46% de l'ensemble des répondant-es).

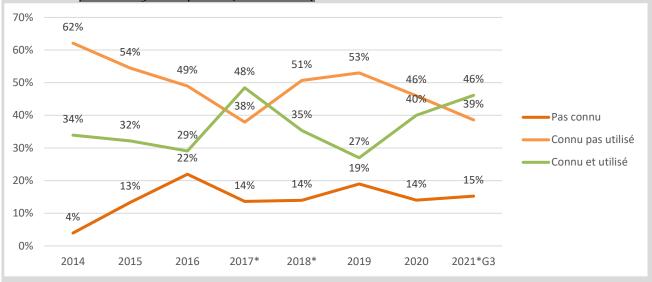
Il est difficile de lier les deux types de réponses et d'en faire une moyenne, car la question n'est pas posée de la même manière. Mais cela montre que la formulation de la question, et l'orientation qu'on lui donne, peut donner une autre perspective. Dans le graphique 1, il est probable que la proportion d'étudiant-es qui connaissent le service soit sous-estimée, alors que dans le graphique 1b, il y a de fortes probabilités que la proportion d'étudiant-es qui utilisent effectivement les prestations sportives soit surestimée.

Ces résultats divergents montrent que la communication est très importante pour atteindre les étudiantes et les faire participer aux prestations de l'UNIGE.

³ Rappelons que l'enquête G3 a été administrée en ligne à un échantillon représentatif de la population étudiante des bachelor et master. L'échantillon était différent de celui utilisé pour l'enquête papier 2021.

Si l'on compare les résultats de l'enquête G3 aux autres années, on remarque que le taux d'utilisation augmente, et que le taux de connaissance des prestations sportives reste stable.

Graphique 2b : <u>Évolution de la connaissance et de l'utilisation du service des Sports universitaires à l'UNIGE –</u> pourcentage de réponses (2014 à 2021)



Source: Etudiant-es 2014 à 2021*G3

Dans la suite de ce document, nous n'utiliserons que les données issues de l'enquête papier 2021, dans laquelle la question est davantage basée sur le nom des services que sur les prestations proposées. En effet, bien que le taux d'utilisation soit différent entre les deux enquêtes, l'évaluation des prestations, la répartition dans diverses catégories, ainsi que le lien avec différentes thématiques sont similaires.

Quel-les étudiant-es utilisent les prestations du bureau des sports ?

Selon nos variables structurelles, la population étudiante qui fait appel aux sports se compose comme suit :

Tableau 1 : <u>Utilisateurs/trices du service des sports universitaires selon le sexe, la faculté, l'année d'études,</u>

l'origine géographique, le lieu d'habitation, le type de logement, l'origine sociale

<u>l'origine geographique, le lieu d'habitation,</u>	% par catégorie	n=
Sexe	. 1	·
- Femmes	24%	297
- Hommes	23%	126
Faculté		
- Droit	19%	36
- Psychologie	21%	38
- Sciences de l'éducation	15%	21
- Lettres	23%	43
- FTI	29%	22
- Médecine	26%	50
- Sciences	27%	66
- SDS	28%	45
- GSEM	27%	32
- GSI	25%	51
Année d'études		
- BA1	16%	87
- BA2	21%	65
- BA3	25%	68
- MA1	33%	117
- MA2	30%	13
Origine géographique		
- Genève	26%	261
- Vaud	11%	24
- Reste de la Suisse	28%	61
- France voisine	22%	70
- Etranger	54%	7
Lieu d'habitation		
- Ville de Genève	32%	174
- Canton de Genève	23%	139
- Ailleurs en Suisse	14%	41
- France	21%	65
Type de logement		
- Chez les parents	21%	229
- Dans la famille/chez des amis, partenaire	22%	23
- Logement en location	22%	62
- Foyer/résidence universitaire/colocation	35%	52
Niveau d'instruction le plus élevéd es parents		
- Non scolarisé, école obligatoire	19%	49
- Apprentissage école prof.	26%	132
- Matu, bac	20%	25
- Uni, EPF, HES	25%	206

Clé de lecture : Le tableau se lit comme suit : par exemple, 24% des étudiantes utilisent une prestation du service des sports universitaires, ou 19% des étudiantEs en Droit utilisent une prestation du service des sports universitaires.

Ce tableau permet de constater quelques résultats intéressants, à utiliser avec précaution étant donné les faibles effectifs dans certaines catégories :

- Le taux d'utilisation par sexe est très proche (24% ou les femmes et 23% pour les hommes).
- Ce sont les étudiant-es en FTI (29%) qui utilisent légèrement plus les prestations, alors que ce sont les étudiant-es en Sciences de l'éducation (15%) qui les utilisent le moins.
- Le lien entre l'utilisation des prestations sportives et l'avancée dans les études est très fort. Ainsi, les étudiant-es en fin de bachelor sont des plus grands utilisateurs que les débutant-es. De plus, les étudiant-es en master utilisent proportionnellement plus les prestations sportives que les étudiant-es en bachelor.
- Les étudiant-es qui **habitent en Ville de Genève utilisent davantage ce service**. Cela peut s'expliquer par la proximité entre le lieu d'habitation et le lieu des offres de prestations.
- Les étudiant-es dans **un foyer, une résidence universitaire ou en colocation** utilisent proportionnellement plus que les autres le service des sports universitaires.
- Chaque année, nous observons un fort lien entre le niveau d'instruction du père et l'utilisation des services. Plus le père a un diplôme élevé, plus l'étudiant-e utilise les prestations sportives. En 2021, le lien est moins clair. On constate tout de même que les étudiant-es ayant un parent diplômé d'une haute école utilisent davantage le service des sports que les étudiant-es dont le père n'a pas dépassé l'école obligatoire. Par contre, ce sont les étudiant-es avec un père ayant fait un apprentissage ou une école professionnelle qui utilisent proportionnellement plus les prestations.

Etudiant-es impliqué-es

Les diverses enquêtes de l'OVE ont permis de catégoriser deux types d'étudiant-es : 1) Celles et ceux qui cumulent plusieurs activités, qu'elles soient intras ou extras universitaires. 2) Celles et ceux qui ont peu d'activités à côté de leurs études.

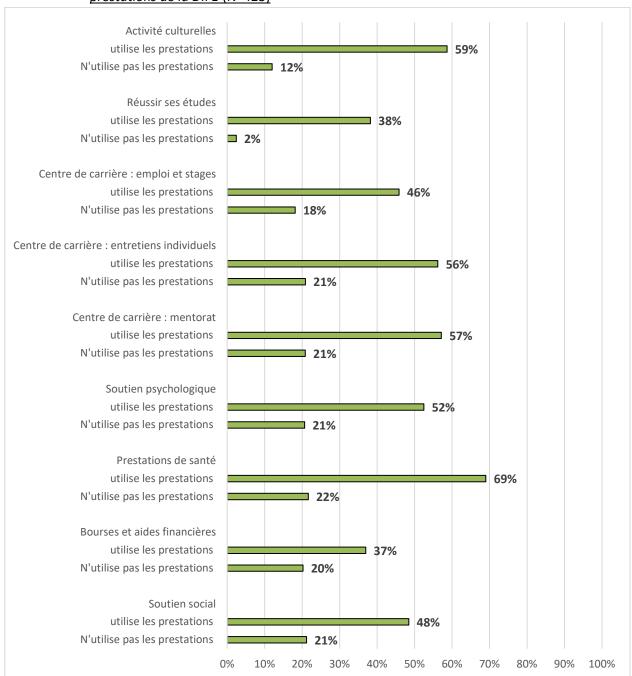
<u>rémunérée</u> Utilise 175 85 161 N'utilise pas 695 245 419 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■ Pas d'activité rémunérée ■ Activité rémunérée épisodique ■ Activité rémunérée régulière

Graphique 4 : <u>Utilisation du service des sports universitaires et exercice d'une activité professionnelle</u>
<u>rémunérée</u>

Plus de la moitié des étudiant-es qui n'utilisent pas les prestations du bureau des sports n'ont pas d'activité professionnelle rémunérée. Alors que parmi les étudiant-es qui utilisent ces prestations, 59% travaillent durant leurs études.

Ce constat est aussi valable lorsque l'on croise l'utilisation des prestations sportives à l'utilisation des autres services de la DIFE. Beaucoup d'étudiant-es cumulent les activités. Ainsi, 59% des étudiant-es qui utilisent les prestations des activités culturelles, utilisent aussi les prestations sportives. Ce qui peut paraître moins intuitif, est que ce lien est aussi présent pour des prestations de santé ou encore d'aides financières. Un-e étudiant-e qui utilise une prestation DIFE, est donc plus enclin à utiliser d'autres prestations.

Graphique 5 : <u>Proportion d'utilisateurs/trices du service des sports universitaires selon l'utilisation des autres</u> prestations de la DIFE (N=423)



Utilisation des prestations du service des sports universitaires et sentiment d'intégration à l'UNIGE

100% 80% 60% 33% 40% 30% 30% 27% 24% 23% 18% 16% 16% 20% 0% de l'UNIGE de la faculté de la filière ■ Plutôt fort ■ Moyen ■ Plutôt faible

Graphique 6 : <u>Utilisation du service des sports universitaires et sentiment d'attachement à la</u> communauté étudiante de l'UNIGE, de la faculté et de la filière (N=1813)

Source: Etudiant-es 2021

Le lien entre l'attachement à la communauté universitaire et une participation plus ou moins accrue aux sports universitaires est flagrant. Que cela soit pour la communauté étudiante de l'UNIGE, de la faculté ou de la filière, les étudiant-es qui estiment être fortement attaché-es à l'université utilisent davantage les prestations des sports universitaires par rapport à celles et ceux qui estiment être faiblement attaché-es.

Par ailleurs, nous avons demandé aux étudiant-es le niveau de satisfaction de la qualité de leurs contacts avec les autres étudiantes et le personnel enseignant. Les réponses apportées ne sont pas associées significativement à l'utilisation des prestations sportives. En d'autres termes, les étudiant-es qui pratiquent le sport à l'UNIGE ne sont pas plus satisfait-es de leurs contacts à l'université que les autres étudiant-es.

Utilisation des prestations du service des sports universitaires et évaluation des études

Les réponses des années précédentes montraient une association entre la pratique d'un sport à l'UNIGE et la satisfaction des études, des loisirs, du moral. Or, en 2021, aucun lien ne peut être descellé. Il se peut que la période exceptionnelle qu'ont traversé les étudiant-es a changé drastiquement les habitudes, la manière d'étudier, influençant peut-être la vision des étudiant-es sur la vie universitaire.