



Etude longitudinale ETUDIANT-ES Vague 2022 (n=1'005)

Questions relatives à la diversité, à l'intégration et aux relations sociales des étudiant-es de l'UNIGE

Rapport n°2

Le respect de la diversité à l'UNIGE

En quelques mots...

Dans l'enquête 2022 de l'OVE, une section concernant le respect de la diversité dans les études a été insérée.

Les résultats montrent que la grande majorité des étudiant-es estime que leur contexte d'études respecte la diversité. Cependant, certains domaines, tels que le respect du **handicap et des maladies** ou de la **situation familiale**, sont légèrement moins bien évalués.

Un des points essentiels issu de ce rapport est que l'évaluation diverge selon le type d'étudiant-es. Ainsi, les femmes évaluent moins bien le respect de la diversité de genre, les étudiant-es avec une nationalité non européenne donnent une moins bonne évaluation du respect de l'origine nationale et ethnique, les personnes en difficulté (santé, finances...), sont plus critiques que les autres envers le respect du handicap et des maladies.

De plus, ce rapport montre un lien positif entre l'évaluation du respect à la diversité et la satisfaction des études.

Finalement, l'évaluation de la santé psychique (sentiment de solitude, de tristesse, de déprime) est liée à l'évaluation du respect de la diversité.

Enquêtes de l'Observatoire de la vie étudiante

En 2022, l'Observatoire de la vie étudiante a envoyé un questionnaire aux étudiant-es afin de mieux connaître leurs conditions de vie et d'études.

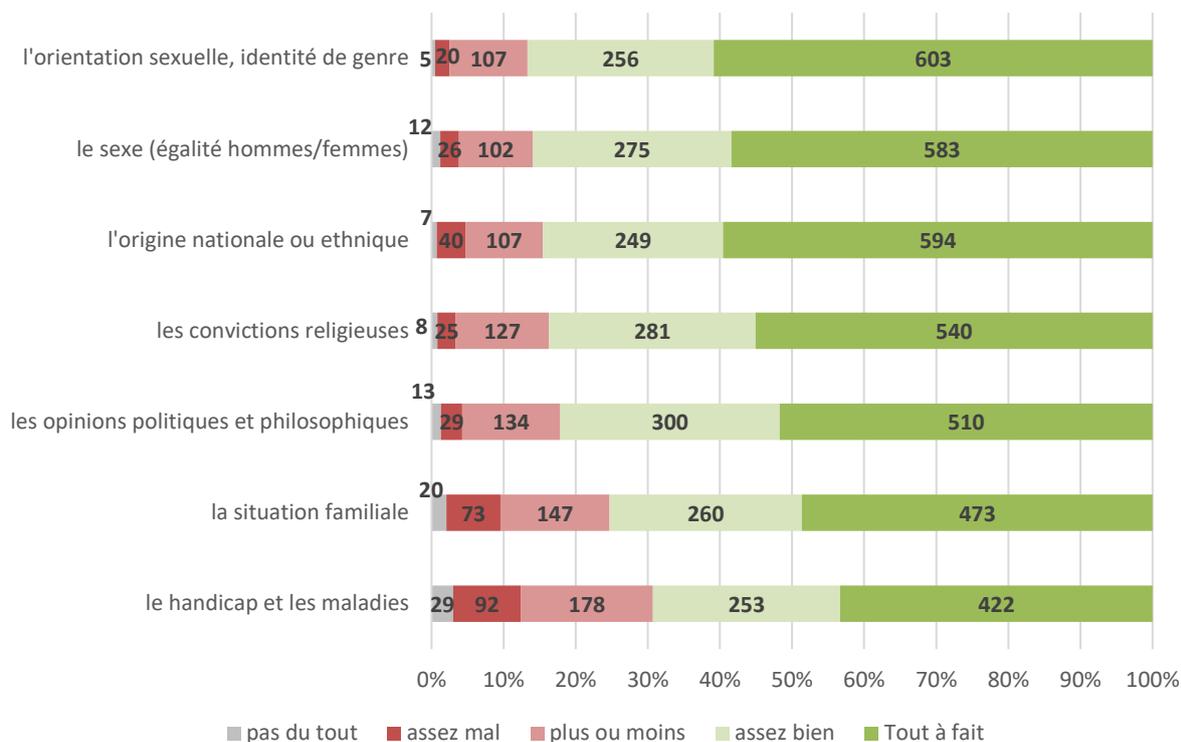
Cette enquête Longitudinale ETUDIANT-ES reprend la majorité des thématiques des années précédentes, ajoutant à celles-ci des questions liées à la diversité, à l'intégration et aux relations sociales des étudiant-es, élaborées en collaboration avec le service égalité & diversité de l'UNIGE.

L'enquête a été envoyée par courrier à 3'206 étudiant-es immatriculé-es à l'UNIGE en études de base (Bachelor et Master), entrant pour la première fois à l'UNIGE en automne 2021. 3'164 étudiant-es ont reçu un questionnaire papier. 1'005 étudiant-es l'ont complété, ce qui donne un taux de réponse de 32%.

Est-ce que les étudiant-es estiment que la diversité est respectée dans leur contexte d'études ?

Nous avons demandé aux étudiant-es s'ils estiment que, dans leur contexte d'études, les divers facteurs de la diversité sont respectés (sexe, nationalité, handicap etc.). De manière générale, les étudiant-es estiment que la diversité est bien respectée (voir graphique ci-dessous). *La situation familiale et le handicap et les maladies* sont les moins bien évalués.

Graphique 1 : Q6o : Considérez-vous que votre contexte d'études respecte la diversité selon les facteurs suivants ?



Source : Enquête longitudinale OVE 2022

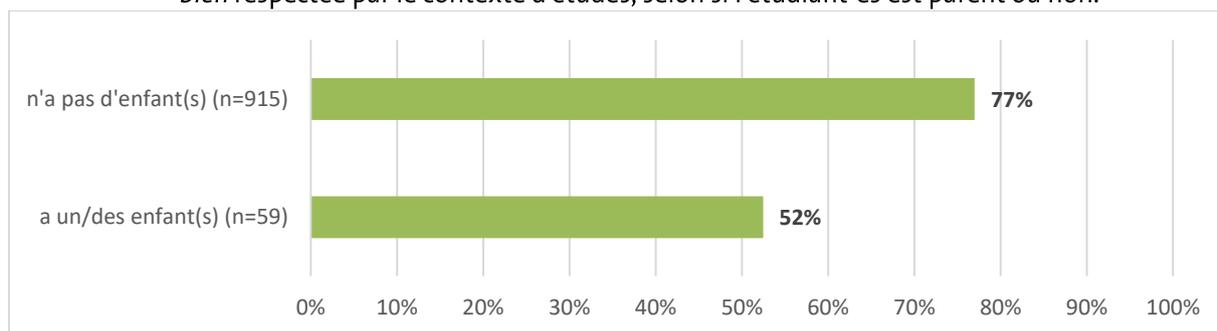
Y a-t-il des différences de réponses selon le profil des étudiant-es ? qui donne une meilleure évaluation du respect de la diversité ?

Les graphiques suivants montrent que les étudiant-es sont davantage concerné-es par les facteurs de diversité qui les touchent directement. Ainsi, nous trouverons que les différences d'évaluation en ce qui concerne le respect du sexe (égalité homme/femme) sont significatives lorsque nous comparons les réponses des étudiantes et des étudiants.

Par contre, il n'y aura par exemple pas de différence statistiquement significative entre les réponses des hommes et des femmes pour le respect du handicap et des maladies ou des conviction religieuses.

Pour l'origine sociale, les différences sont marquées avant tout par la nationalité des répondant-es.

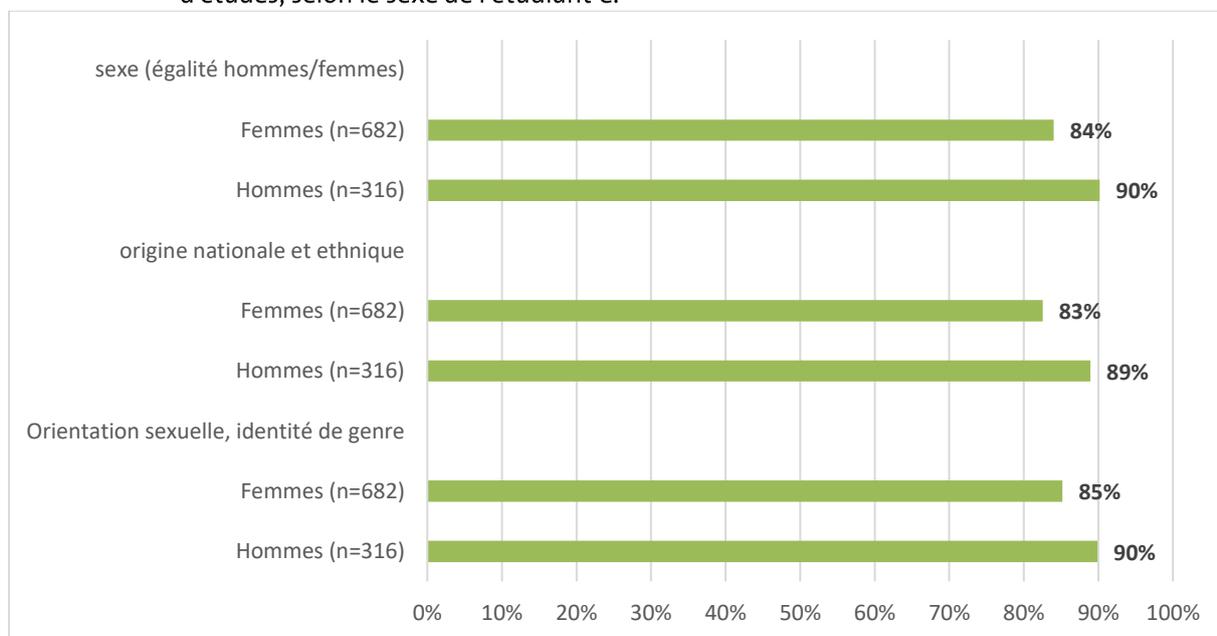
Graphique 2 : Proportion d'étudiant-es qui considèrent que la situation familiale est *tout à fait* ou *assez bien* respectée par le contexte d'études, selon si l'étudiant-es est parent ou non.



Source : Enquête longitudinale OVE 2022

52% des étudiant-es qui ont un ou des enfants estiment que leur contexte d'études respecte *tout à fait* ou *assez bien* leur situation familiale. Les étudiant-es qui n'ont pas d'enfants évaluent mieux le respect de ce facteur de la diversité.

Graphique 3 : Proportion d'étudiant-es qui considèrent que le sexe (égalité hommes/femmes), l'origine nationale, l'orientation sexuelle, sont *tout à fait* ou *assez bien* respectée par le contexte d'études, selon le sexe de l'étudiant-e.

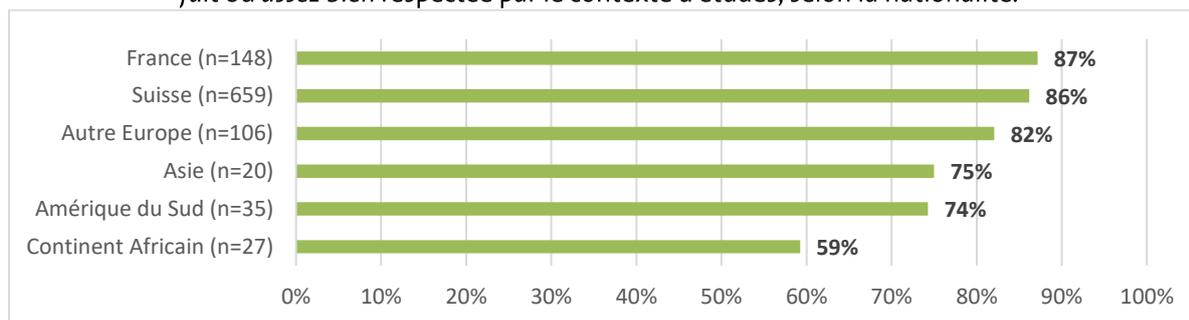


Clé de lecture : Parmi les femmes, 84% disent que la diversité selon le sexe est "tout à fait" ou "assez bien" respectée. Parmi les hommes, 90% estiment que cette diversité est "tout à fait" ou "assez bien" respectée.

Source : Enquête longitudinale OVE 2022

Les étudiantes semblent plus critiques que les étudiants. Les différences d'évaluation selon le sexe ne sont pas grandes, mais statistiquement significatives.

Graphique 4 : Proportion d'étudiant-es qui considèrent que l'origine nationale et ethnique sont *tout à fait* ou *assez bien* respectée par le contexte d'études, selon la nationalité.



Source : Enquête longitudinale OVE 2022

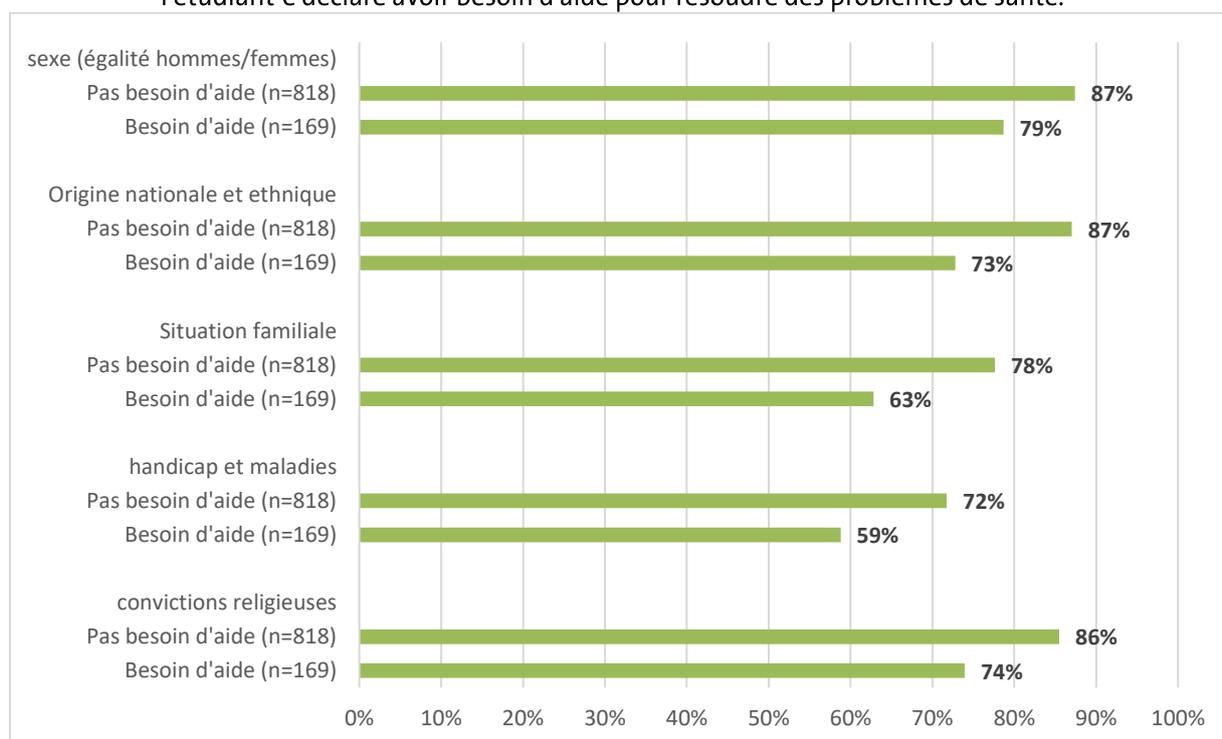
Les étudiant-es suisses et français-es estiment davantage que les autres que leur contexte d'études respecte la diversité en termes *d'origine nationale et ethnique*. A l'inverse, ce sont les étudiant-es du continent africain qui sont proportionnellement moins nombreux/ses à bien évaluer le respect de *l'origine nationale et ethnique*.

Les étudiant-es en difficulté

Une autre catégorie d'étudiant-es est apparue dans nos analyses : les étudiant-es en situation difficile. Lorsque nous comparons les étudiant-es qui déclarent avoir des difficultés (financières, de santé...) avec les étudiant-es qui disent ne pas en avoir, nous décelons une différence d'évaluation en ce qui concerne le respect de la diversité.

Ainsi, le graphique 5 ci-dessous montre que les étudiant-es qui disent avoir *besoin d'aide pour résoudre des problèmes de santé* sont moins nombreux/ses à bien évaluer le respect de la diversité en termes d'égalité hommes/femmes, d'origine nationale et ethnique, de situation familiale, de handicap et de maladies, de convictions religieuses.

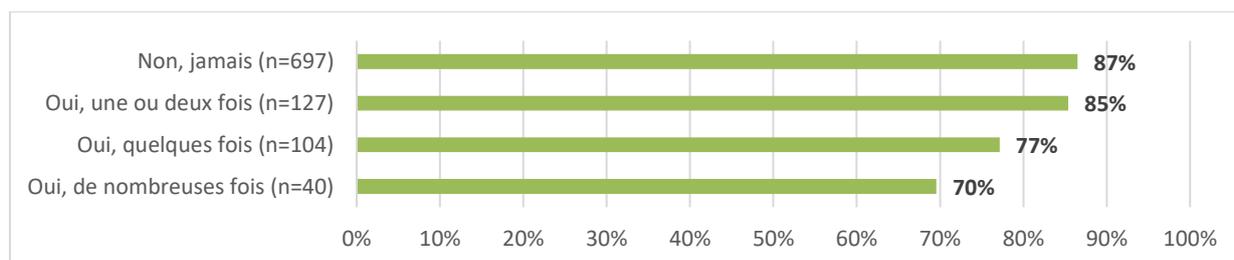
Graphique 5 : Proportion d'étudiant-es qui considèrent que le sexe, (égalité hommes/femmes), l'origine nationale et ethnique, la situation familiale, le handicap et les maladies, les convictions religieuses sont *tout à fait* ou *assez bien* respectée par le contexte d'études., selon si l'étudiant-e déclare avoir besoin d'aide pour résoudre des problèmes de santé.



Source : Enquête longitudinale OVE 2022

Les difficultés financières jouent également un rôle dans l'évaluation du respect de la diversité (voir graphique 6).

Graphique 6 : Proportion d'étudiant-es qui considèrent que l'origine nationale et ethnique est *tout à fait* ou *assez bien* respectée par le contexte d'études., selon les difficultés de l'étudiant-e à régler ses factures



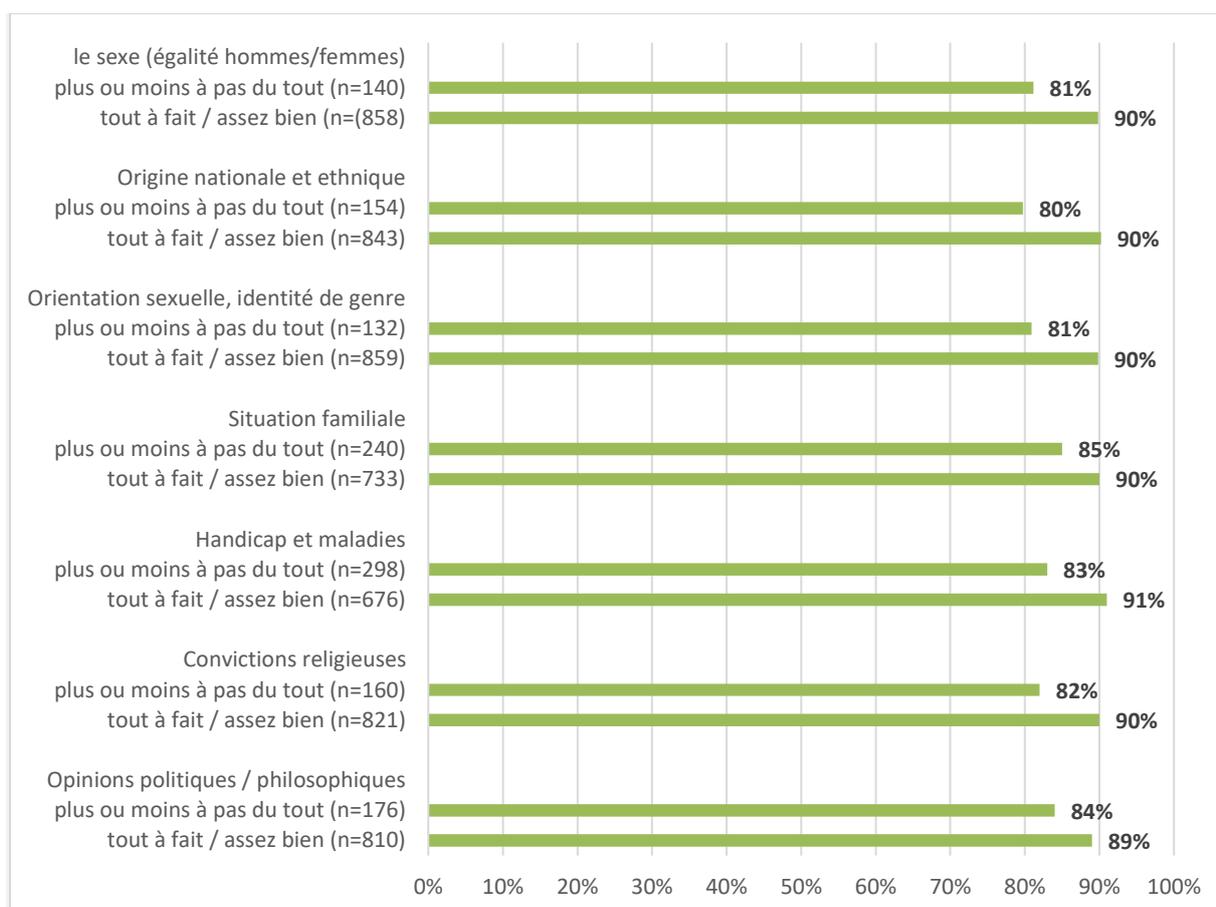
Source : Enquête longitudinale OVE 2022

Parmi les étudiant-es qui disent ne *jamais* avoir de problèmes pour payer leurs factures, 87% estiment que leur contexte d'études respecte la diversité en termes *d'origine nationale et ethnique*. 70% des étudiant-es qui ont régulièrement des problèmes pour régler leurs factures ont ce même avis.

Lien avec l'évaluation des études

Comme nous l'avons vu, l'évaluation du respect de la diversité diverge selon le profil des étudiant-es. Cette évaluation est également associée à l'appréciation qu'ont les étudiant-es de leurs études. Les graphiques 7 et 8 montrent que les étudiant-es qui évaluent positivement le respect de la diversité par le contexte d'études, sont légèrement plus à donner une meilleure appréciation de leurs études.

Graphique 7 : Proportion d'étudiant-es qui sont *Tout à fait d'accord* ou *plutôt d'accord* de recommander à d'autres étudiant-es l'UNIGE pour son cadre d'études., selon l'évaluation du respect de la diversité par le contexte d'études



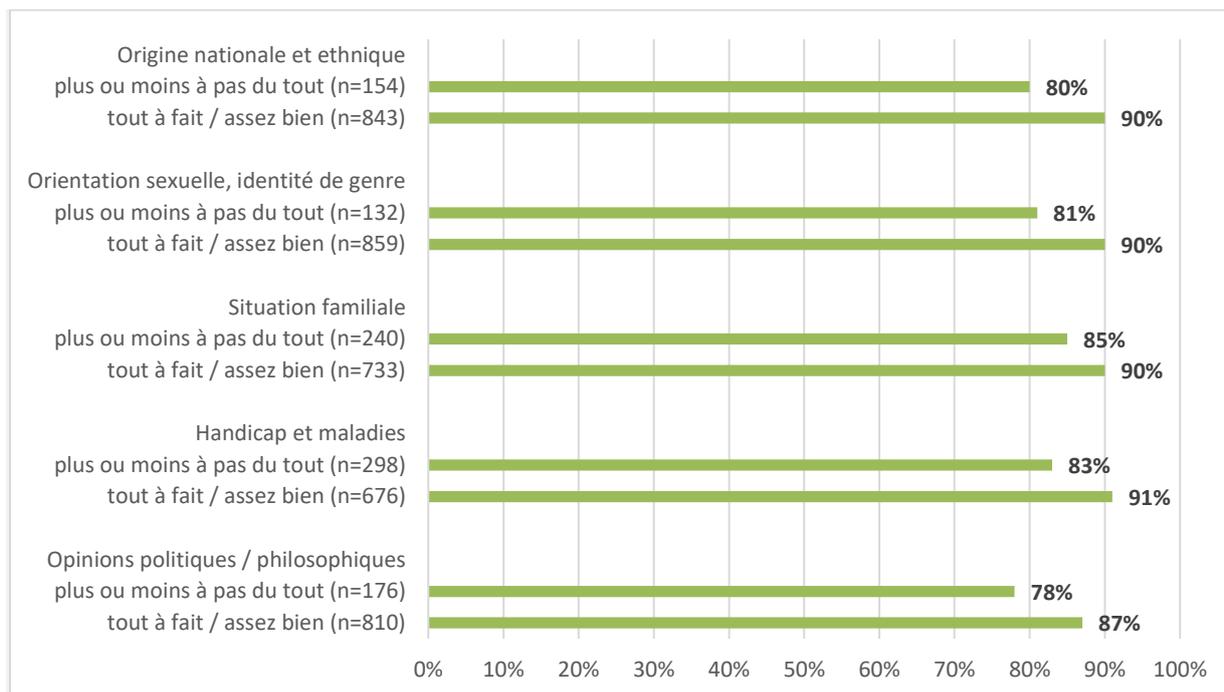
Clé de lecture : Parmi les étudiant-es qui estiment que le contexte d'études respecte "plus ou moins" à "pas du tout" la diversité selon le sexe, 81% recommanderaient l'UNIGE à d'autres étudiant-es. La proportion s'élève à 90% parmi les étudiant-es qui estiment que le contexte d'études respecte "tout à fait" ou "assez bien" la diversité selon le sexe

Source : Enquête longitudinale OVE 2022

Entre 89% et 91% des étudiant-es qui estiment que l'UNIGE respecte la diversité, disent être *tout à fait* ou *plutôt d'accord* de recommander l'UNIGE à d'autres étudiant-es. La proportion diminue entre 80% et 85% pour les étudiant-es qui estiment que la diversité n'est pas totalement respectée.

Le constat est le même pour ce qui concerne l'évaluation des études universitaires. Les étudiant-es les moins satisfait-es de leurs études sont également les plus critiques envers l'UNIGE et le respect de la diversité.

Graphique 8 : Proportion d'étudiant-es qui sont *très ou plutôt satisfait-es* de leurs études universitaires, selon l'évaluation du respect de la diversité par le contexte d'études



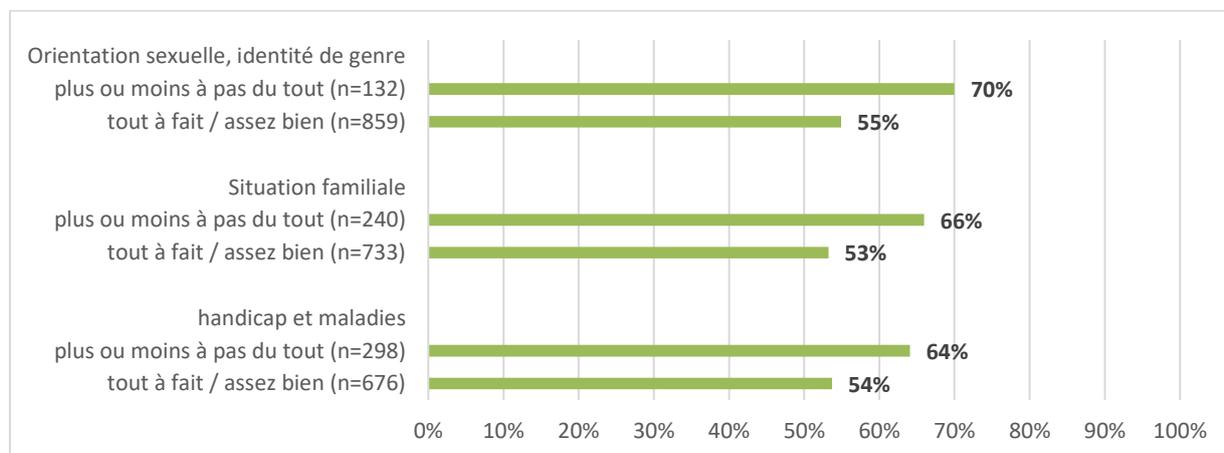
Clé de lecture : Parmi les étudiant-es qui estiment que le contexte d'études respecte "plus ou moins" à "pas du tout" la diversité selon l'origine nationale et ethnique, 80% sont "très ou plutôt satisfait-es" de leurs études.

Source : Enquête longitudinale OVE 2022

Lien avec l'évaluation de la santé psychique

L'avis des étudiant-es sur le respect de la diversité est significativement associé à leur santé psychique. Ainsi, celles et ceux qui donnent une mauvaise évaluation des divers facteurs de santé psychique, ont davantage de probabilité de moins bien évaluer le respect de la diversité (il n'est pas possible ici de connaître la direction du lien de cause à effet).

Graphique 9 : Proportion d'étudiant-es qui se sentent *parfois* ou *souvent* tristes ou déprimé-es, selon l'évaluation du respect de la diversité par le contexte d'études



Clé de lecture : Parmi les étudiant-es qui estiment que le contexte d'études respecte "plus ou moins" à "pas du tout" la diversité selon l'orientation sexuelle, 70% se sentent "souvent ou parfois" tristes ou déprimé-es.

Source : Enquête longitudinale OVE 2022

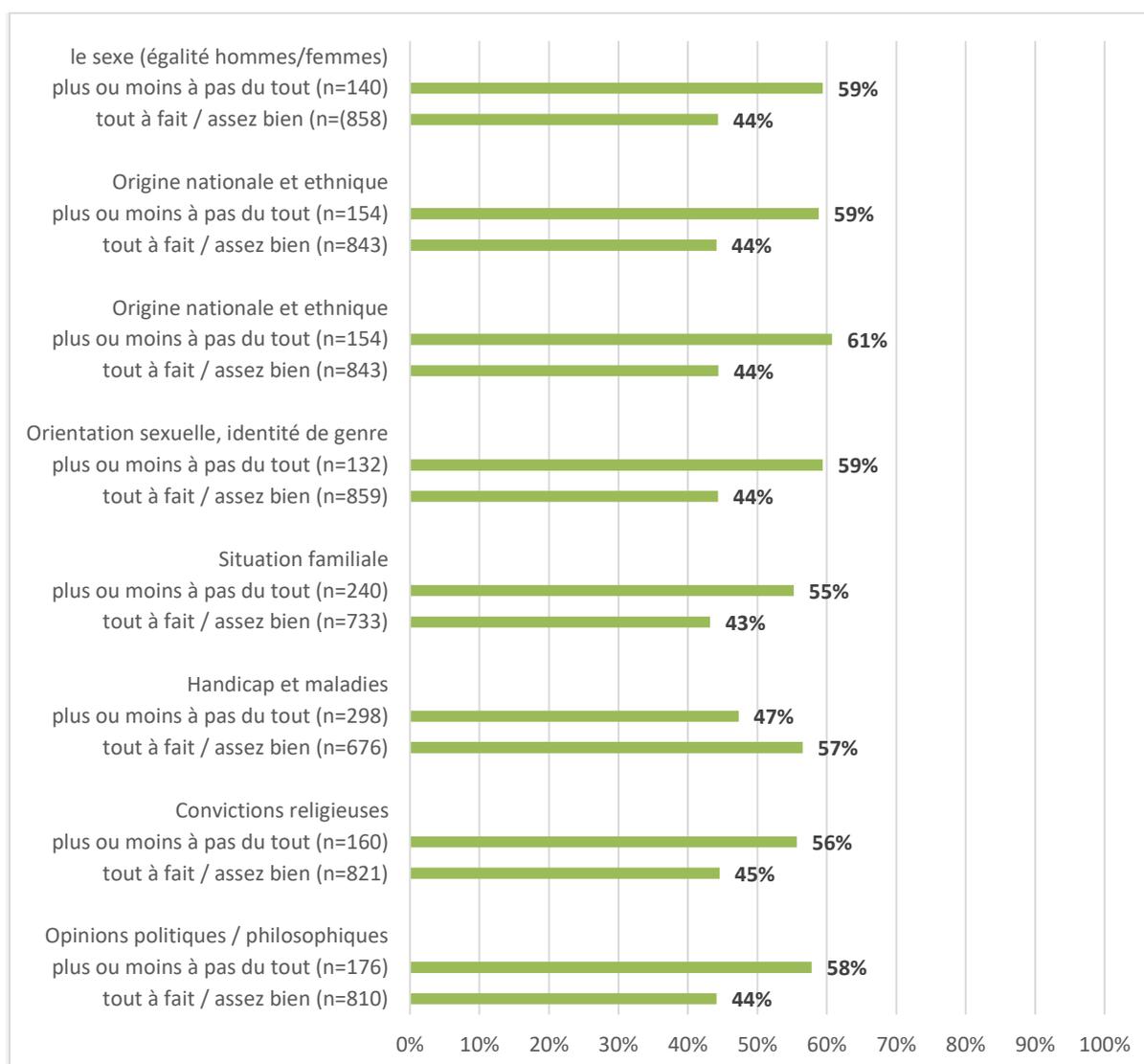
Le graphique 9 montre le lien entre la tristesse et déprime que les étudiant-es ont pu ressentir depuis leur arrivée à l'UNIGE, et l'évaluation du respect de *l'orientation sexuelle, de la situation familiale* et du *handicap et maladies*.

Parmi les étudiant-es qui estiment que leur contexte d'études respecte *plus ou moins/pas du tout* la diversité en termes d'orientation sexuelle, 70% disent avoir ressenti *souvent* ou *parfois* de la tristesse. Cette proportion diminue à 55% parmi les étudiant-es qui trouvent que leur contexte d'études respecte *tout à fait ou assez bien* cette diversité.

La différence de proportions quant au sentiment de tristesse est similaire lorsque nous regardons le respect de la diversité selon *la situation familiale* et *le handicap et maladies*.

Finalement, notons un lien significatif entre le sentiment de solitude et d'isolement et l'évaluation du respect de la diversité. Parmi les étudiant-es qui estiment que la diversité est *plus ou moins* ou *pas du tout* respectée, la proportion d'étudiant-es isolé-es/seul-es, est plus élevée que chez les autres étudiant-es.

Graphique 10 : Proportion d'étudiant-es qui se sentent *parfois* ou *souvent* seul-es ou isolé-es, selon l'évaluation du respect de la diversité par le contexte d'études



Source : Enquête longitudinale OVE 2022